

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЕЛИЗАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол №13 от 07.05.2026 года

Директор:  Утверждаю:
/Курнавина И.А./
Приказ №139-р от 07.05.2026 года



**ПРОГРАММА воспитательной работы
для организации отдыха детей и их оздоровления в лагере
с дневным пребыванием детей «Энергия детей»**

с.Елизарово, 2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. Общие положения.....	4
РАЗДЕЛ II. Целевой раздел	6
РАЗДЕЛ III. Содержательный раздел.	7
3.1. Инвариантные (обязательные) блоки:	8
3.2.3.БЛОК «МИР»	8
3.2.2.БЛОК «РОССИЯ»	9
3.1.3. БЛОК «ЧЕЛОВЕК»	10
3.2. Инвариантные общие содержательные модули включают.....	11
3.2.1. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".	11
3.2.3. Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".....	11
3.2.4. Модуль "Детское самоуправление".....	12
3.2.5.Модуль "Инклюзивное пространство".	12
3.2.6.Модуль "Профориентация".....	13
3.3. Вариативные модули	
3.3.1.Модуль "Экскурсии и походы".....	13
3.3.2.Модуль "Кружки и секции".....	14
3.3.3.Модуль "Цифровая и медиа-среда".....	14
РАЗДЕЛ IV. Организационный раздел	15
4.1 Особенности организации воспитательной деятельности в.....	15
условиях детского лагеря дневного пребывания.....	15
4.2. Партнерское взаимодействие	16
4.3. Взаимодействие с родителями	17
4.4. Реализация Программы.....	17
4.5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ	18

4.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
4.7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ	19
4.8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	20

РАЗДЕЛ I. Общие положения

Программа воспитательной работы для лагеря с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» (далее - Программа) на базе МБОУ Елизаровская СШ составлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 года №209 (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411676839/#1000>) и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/).
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/);
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/);
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/);
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/);
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (<https://base.garant.ru/405679061/>);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.09.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036» (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/>).

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р) (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400150053/>) ;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (<https://base.garant.ru/75093644/>);
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (https://mordgpi.ru/upload/iblock/413/Natsionalnyy-standart-RF_-Uslugi-detyam-v-uchrezhdeniyakh-otdykha-i-ozdorovleniya.pdf).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса,

развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют раз-

витию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципами реализации Программы являются: принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- ✓ принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- ✓ принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- ✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- ✓ принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- ✓ принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ II. Целевой раздел

Целью Программы

является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- ✓ реализация единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- ✓ внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.
При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:
 - ✓ 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
 - ✓ 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста.Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:
- ✓ В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.
Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- ✓ В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на

формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

РАЗДЕЛ III. Содержательный раздел.

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыра-

жение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей. В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

3.1. Инвариантные (обязательные) блоки:

3.1.1. БЛОК «МИР»

Содержание блока "Мир" будет отражен в следующих мероприятиях лагерной смены:

- игровые форматы, направленные на знакомство с детским журналом «Веселые человечки»;
- Развлекательно-игровая программа «Путешествие в волшебную страну Детства»
- Церемония открытия смены
- Творческий концерт «В гостях у Веселых человечков»
- Посещение МБУК «ЦБС» Сосновского мо, Елизаровской сельской библиотеки, историко-краеведческий музей Сосновского мо в День Памяти и скорби, в день рождения А.С.Пушкина.

3.1.2 БЛОК «РОССИЯ»

В общем блоке реализации содержания "Россия" пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- тематические дни: День России.
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- посещение памятного места - памятника, погибшим воинам в Великой Отечественной войне в с.Елизарово; проведение митинга памяти около мемориальной доски Сурутина Александра Павловича, погибшего воина в зоне Специальной военной операции, выпускника МБОУ Елизаровская СШ, посещение музеев Сосновского муниципального округа.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. В лагерную смену с 01.06.2026 -22.06.2026 года запланирован день, посвященный Дню русского языка и дню рождения А.С.Пушкина.

Формы мероприятий:

- Викторина «Знатоки русского языка»
- Театральная игра- карусель по сказкам А.С.Пушкина

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- Экологический квест «Сохраним природу России для всех народов». Станции с национальными природными символами, где дети узнают о природе разных регионов России и важности её сохранения.
- Конкурс рисунков «Зелёная планета — наш общий дом». Дети рисуют пейзажи, животных или символы природы, подчёркивая единство планеты

3.1.3. БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

В лагере с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» ежедневно проводится в 9:00 часов зарядка. Для летней смены запланированы различные спортивные мероприятия, такие как «Лето. Солнце.Игра.», «Лапта», «Флорбол», «Веселые старты», «Шашки».

Для обеспечения безопасности детей в период их пребывания в лагере запланированы инструктажи по правилам поведения в лагере.

В план внесена профилактическая беседа «Как вести себя в летние каникулы: на водоемах, в общественных местах».

Чтобы уберечь свою семью от мошенников составлен план участия во всероссийском проекте «Мои финансы». Ребята познакомятся и закрепят знания по финансовой грамотности через раскраски и разгадывание ребусов, а родители узнают данную информацию через гайды (информационные листы).

3.2. Инвариантные общие содержательные модули включают:

3.2.1. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- утренней зарядки;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих эстафеты, спортивные соревнования, конкурсы
- дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Быстрые, дружные, ловкие»

3.2.2. Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках модуля «Культура России» воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» посетят культурно-развлекательный центр «Спартак» г.Павлово для просмотра фильма, Елизаровскую сельскую библиотеку, МБУК «ЦБС» Сосновского мо, МКУК «СДКиД» с.Елизарово.

3.2.3. Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

3.2.4. Модуль "Детское самоуправление".

Во время смены в лагере с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» функционирует самоуправление. В режим дня входят две организационные линейки: в первой половине и в конце дня. На линейке, которая проводится в завершении дня, ребята путем выдвижения кандидатур по принципу активности и путем голосования выбирают лидера отряда. Лидеру одевают знак отличия – галстук и он отвечает за порядок в отряде, следит чтобы в конце дня был заполнен экран настроения, в начале дня на линейке сдает рапорт старшей вожатой, в котором докладывает о количестве ребят в отряде, а также в дни открытия и закрытия, предпраздничные дни поднимает флаг Российской Федерации. Лидер назначает дежурных по столовой и отрядной комнате. Один и тот же ребенок может быть несколько раз лидером отряда. Для того, чтобы выявить самых активных ребят в конце дня, при подведении итогов на линейке отмечают активного участника дня, который получает эмблему смены «Веселые картинки». К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество эмблем, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытии лагерной смены самых активных награждают памятными подарками и грамотами.

В начале смены функционирует творческая группа «Оформитель». Ребята этой группы занимаются на первой неделе оформлением отрядной комнаты, отрядного уголка и экрана настроения.

3.2.5. Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В МБОУ Елизаровская СШ имеются дети с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в специальном коррекционном классе и могут выбирать и посещать лагерь с дневным пребыванием детей.

Так как лагерь организован на базе МБОУ Елизаровская СШ, которую посещают дети с ОВЗ, следовательно они попадают в среду с знакомыми им ребятами и педагогами, это позволит ускорить адаптацию обучающихся с ОВЗ к месту пребывания и правилам организации жизнедеятельности.

Совместное пребывание здоровых детей и детей с ОВЗ в детском лагере даст положительный педагогический эффект для обеих категорий детей. Для здоровых детей распространение отношения к людям с ограниченными возможностями; создание условий для формирования ценностного отношения к жизни и своему здоровью. Для детей с ОВЗ: возможность смены обстановки; создание условий для осознания ребёнком себя как полноценного члена общества; создание условий для социокультурной реабилитации детей (как правило, дети с ОВЗ имеют ограниченный круг общения).

3.2.6. Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

По профориентации запланированы следующие мероприятия:

- ✓ профессиональные пробы «Чудо-остров»
- ✓ Мастер-класс «Куклы в национальных костюмах»

3.2.7. Модуль "Коллективная социально - значимая деятельность в Движении Первых".

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей включает мероприятия, которые перекликаются с коллективной социально-значимой деятельностью в Движении Первых. Это прослеживается в тематических днях: День эколога, День профессий, Международный день Защиты детей, День личной безопасности, День памяти и скорби.

3.3. Вариативные содержательные модули.

3.3.1. Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей будут организованы экскурсии:

- ✓ в развлекательный культурный центр «Спартак» г.Павлово для просмотра фильмов;
- ✓ в Елизаровскую сельскую библиотеку;
- ✓ МБУК «ЦБС» Сосновского мо
- ✓ МКУК «СДКиД» с.Елизарово

3.3.2. Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в лагере с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений:

Художественная направленность - «Рисовашка», «Маска»,

Физкультурно-спортивная направленность - «Быстрые, ловкие, дружные».

Программы дополнительного образования дополняют программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

3.3.3. Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Для освещения деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» составлен медиаплан, на основе которого в официальной группе МБОУ Елизаровская СШ на странице социальной сети Вконтакте и Макс, на официальном сайте МБОУ Елизаровская СШ будут публиковаться новости каждого дня, проведенного в лагере, информация для родителей, объявления.

3.4. Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек".

На общелагерном уровне в профильной смене «Содружество орлят России», организованной на базе МБОУ Елизаровская СШ лагеря с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» запланированы следующие мероприятия: поднятие

флага и исполнение гимна РФ, стартовая линейка дня, развлекательно-игровая программа «Путешествие в волшебную страну Детства», игровая программа «Давайте дружить», церемония открытия смены, творческий концерт «В гостях у Веселых человечков», театрализованный старт мастер-классов «В гости к мастерам своего дела», тематическая игра Путешествие в Лукоморье», квест- игра «Юные экологи», Профессиональные пробы «Чудо-остров», творческий фестиваль «Россия — страна талантов», дискотека с игро-танцами «Танцуй, пока молодой», митинг у памятника павшим воинам, тематическая беседа с презентацией «Память пылающих лет».

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам. На межотрядном уровне запланированы спортивно-оздоровительные мероприятия.

На отрядном уровне ребята придумывают названия и девиз отряда, экран настроения, проводят линейки, на которых выбирают лидера, готовятся и принимают участие в таких мероприятиях как: коллективно-творческие дела, участие во Всероссийском проекте «Мои финансы».

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Групповой уровень для ребят функционирует в кружках «Рисовашка», «Маска», «Быстрые, ловкие, дружные», мастер-класс «Умелые ручки».

На индивидуальном уровне с ребёнком в лагере дневного пребывания «Энергия друзей» могут проводиться беседы, игры, творческая деятельность и наблюдение. Цель — помочь ребёнку раскрыться, показать свои лучшие качества.

IV. Организационный раздел

4.1 Особенности организации воспитательной деятельности в

условиях детского лагеря дневного пребывания

Для лагеря с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным

пребыванием детей составляют педагогические работники МБОУ Елизаровская СШ, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» находится в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Елизаровская средняя школа.

Школа располагается по адресу: 606185 Нижегородская область, Сосновский муниципальный округ, с.Елизарово, улица Школьная, д.42. В селе Елизарово вблизи школы располагается Елизаровская сельская библиотека, Дом культуры, Храм Успения Пресвятой Богородицы. Данные заведения позволяют развить у обучающихся творческие способности, опыт социального взаимодействия, гражданские качества, приобщение к истории и культуре.

Также следует отметить, что школа располагается в 8 км от районного поселка Сосновское, где находятся также культурные центры, ребят посетят муниципальный межпоселенческий краеведческий музей, центр ремёсел, РКЦ «Берёзка», центральную районную библиотеку, спортивную школу, музыкальную школу, художественную школу.

В школе функционирует центр «Точка роста». Данный центр организует кружковую работу для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Энергия друзей».

Воспитательная работа в лагере с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» уже не первый год строится по профилю и программе «Содружество Орлят России».

Лагерь дневного пребывания имеет все условия для адаптации детей к жизни в социуме, формирования общей культуры, для организации содержательного досуга. Отдых в лагере такого типа позволяет, не находясь в стрессовой ситуации (расставание с семьей, новая незнакомая среда, посторонние люди), получить пользу от пребывания в подобных условиях.

Свои двери лагерь с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» открывает в каникулярное время, а точнее в период летних каникул. Смена составляет 21 календарный день.

Уклад лагеря с дневным пребыванием задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад лагеря с дневным пребыванием включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Ритуалы в лагере:

- торжественные: торжественные линейки открытия и закрытия лагерной смены, линейка, посвященная Дню России; поднятие флага РФ на мероприятиях, минута молчания в День скорби и памяти;
- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Линейки начала или завершения дня, выбор лидера и передача галстука.

4.2. Партнерское взаимодействие

Для смены «Содружество орлят России» запланированы следующие партнерские взаимодействия с Елизаровской сельской библиотекой, МБУК «ЦБС» Сосновского мо, МКУК «СДКиД» с.Елизарово.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря с дневным пребыванием детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.3. Взаимодействие с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) о начале смены в лагере с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку во время смены, с помощью информации на сайте МБОУ Елизаровская СШ, на странице МБОУ Елизаровская СШ в социальной сети Вконтакте, Мах;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания;
- размещение информационных стендов для родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило на стенде при входе в МБОУ Елизаровская СШ с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровней.

4.4. Реализация Программы

Программа смены в лагере с дневным пребыванием детей реализуется в 5 этапов :

Подготовительный этап включает в себя подбор кадров и обучение педагогического состава на курсах повышения квалификации, ознакомление педагогов с программой «Содружество орлят России», установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами лагеря с дневным пребыванием детей «Энергия друзей», формирование временного детского коллектива. На данном периоде происходит знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене)

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. В данном периоде по программе «Содружество орлят России» происходит: знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины; поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата; создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

приобщение детей к здоровому образу жизни; формирование норм взаимоотношений внутри коллектива

Итоговый период смены включает в себя реализацию ключевого события – закрытия лагерной смены; поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг; награждение детей за активное участие в программе лагеря, подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в МБОУ Елизаровская СШ.

4.5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Назначает начальника директор МБОУ Елизаровская СШ. Начальник лагеря назначается приказом директора МБОУ Елизаровская СШ. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Состав сотрудников лагеря с дневным пребыванием:

- начальник
- воспитатели
- старшая вожатая
- советник директора по воспитательной работе
- педагог-психолог
- инструктор по физической культуре
- заведующая хозяйством
- повар
- кухонный работник
- уборщик служебных помещений

4.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для качественной реализации Программы необходим базовый минимум в лагере с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» :

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

4.7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится по оконча-

нии летней оздоровительной кампании для сезонного лагеря. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится в составе старшей вожатой, воспитателями, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» в целом;
- работы конкретных структурных звеньев лагере с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» (отрядов, органов самоуправления, кружков);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Летняя смена 2026 года лагеря с дневным пребыванием детей «Энергия друзей» – это профильная смена «Содружество орлят России». Работа смены будет осуществляться по программе «Увлекательные каникулы с Клубом Веселых человечков». 2026 год объявлен годом единства народов России поэтому в план включен тематический день «День единства народов России». Кроме этого поскольку лагерная смена организуется с 1 -22 июня, в эти дни отмечаются праздники; День защиты детей и День России, день эколога, День русского языка и день рождения А.С.Пушкина, День памяти и скорби, День молодежи, в связи с этим нужно запланировать мероприятия, посвященные данным праздникам.

Дата (тема-тика дня)	Время	Отряд	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
1.06.2026 1 день День защиты детей	10:00 - 11:00	1-2	Развлекательно-игровая программа «Путешествие в волшебную страну Детства»	Блок «Мир» Модуль «Коллек- тивная социаль- но-значимая дея- тельность Движе- ния Первых»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	11:00 - 12:00	1-2	Спортивное мероприятие «Лето. Солнце.Игра.»	Блок «Человек» Модуль «Спор- тивно-оздорови- тельная работа»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:00- 12:40	1-2	Занятие в объединении дополни- тельного образования «Рисовашка», «Маска»	Модуль «Кружки и секции»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:40 - 13:30	1,2	КТД «Мой отряд»	Модуль «Детское самоуправление»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
2.06.2026 2 день Знакомство с Клубом Весе- лых человече- ков	10:00 - 11:00	1-2	Церемония открытия смены Творческий концерт «В гостях у Ве- селых человечков»	Блок «Мир»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	11:00 - 12:00	1-2	Спортивное мероприятие «Флорбол»	Блок «Человек» Модуль «Спор- тивно-оздорови- тельная работа»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:00- 12:40	1-2	Занятие в объединении дополни- тельного образования «Быстрые, ловкие, дружные», «Рисовашка»	Модуль «Кружки и секции»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ

	12:40 - 13:30	1,2	КТД «Титульная страница журнала «Веселые картинки»»	Блок «Мир»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
03.06.2026 3 день Работа Мастерских Клуба Веселых человечков	10:00 - 11:00	1-2	Мастер-классы от Веселых Человечков «В гости к мастерам своего дела»	Блок «Мир»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	11:00 - 12:00	1,2	Спортивное мероприятие «Лапта»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:00-12:40	1-2	Занятие в объединении дополнительного образования «Маска»	Модуль «Кружки и секции»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:40 - 13:30	1,2	КТД «Сбор –самоопределение по выбору Мастерской»	Блок «Мир»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
04.06.2026 4 день Тематический день «Эруди-ты»	10:00 - 11:00	1-2	Тематическая игра «Путешествие в Лукоморье»	Модуль «Культура России»	МБУК «ЦБС» Сосновского м.о.
	11:00 - 12:00	1,2	Спортивное мероприятие «Шашки»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:00-12:40	1-2	Занятие в объединении дополнительного образования «Быстрые, ловкие, дружные»	Модуль «Кружки и секции»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:40 - 13:30	1,2	КТД «Кроссворд по сказкам А.С.Пушкина»	Модуль «Культура России»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
05.06.2026 5 день	10:00 - 11:00	1-2	Квест-игра «Юные экологи»	Модуль «Коллективная социаль-	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская

День эколога				но-значимая деятельность Движения Первых»	СШ
	11:00 - 12:00	1,2	Спортивное мероприятие «Забег дружбы»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:00-12:40	1-2	Занятие в объединении дополнительного образования «Рисовашка»	Модуль «Кружки и секции»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:40 - 13:30	1,2	КТД «Экологический лабиринт»	Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность Движения Первых»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
08.06.2026 6 день Тематический день «День профессий»	10:00 - 11:00	1-2	Профессиональные пробы «Чудостров»	Модуль «Профориентация»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	11:00 - 12:00	1,2	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:00-12:40	1-2	Занятие в объединении дополнительного образования «Рисовашка», «Маска»	Модуль «Кружки и секции»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:40 - 13:30	1,2	КТД «Собери пазл на тему «Профессия»	Модуль «Профориентация»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
09.06.2026 7 день	10:00 - 11:00	1-2	Игровая программа «В кругу друзей» (игры народов России)	Блок «Россия»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская

День единства народов России					СШ
	11:00 - 12:00	1,2	Спортивное мероприятие «Умные, ловкие, смелые, умелые»	Блок «Человек» Модуль «Спор- тивно-оздорови- тельная работа»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:00- 12:40	1-2	Занятие в объединении дополни- тельного образования «Быстрые, ловкие, дружные», «Рисовашка»	Модуль «Кружки и секции»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:40 - 13:30	1,2	Мастер-класс «Куклы в националь- ных костюмах»	Блок «Россия»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
10.06.2026 8 день Тематический День «Личная безопасность»	10:00 - 11:00	1-2	Говорим о важном: -Как вести себя в лесу -Как вести себя в общественных ме- стах -Как вести себя на водных объектах	Блок «Человек»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	11:00 - 12:00	1,2	Спортивное мероприятие «Спарта- киада»	Блок «Человек» Модуль «Спор- тивно-оздорови- тельная работа»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:00- 12:40	1-2	Занятие в объединении дополни- тельного образования «Маска»	Модуль «Кружки и секции»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:40 - 13:30	1,2	КТД «Безопасное колесо»	Блок «Человек»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
11.06.2026 9 день	10:00 - 11:00	1-2	Творческий фестиваль «Россия – страна талантов»	Блок «Россия»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская

День России					СШ
	11:00 - 12:00	1,2	Спортивное мероприятие «Мы - туристы»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:00-12:40	1-2	Занятие в объединении дополнительного образования «Быстрые, ловкие, дружные»	Модуль «Кружки и секции»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:40 - 13:30	1,2	Коллективная аппликация «Триколор»	Блок «Россия»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
15.06.2026 10 день День талантов	10:00 - 11:00	1-2	Фестиваль творчества «Время талантов»	Блок «Мир»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	11:00 - 12:00	1,2	Спортивная игра «Вышибалы»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:00-12:40	1-2	Занятие в объединении дополнительного образования «Рисовашка», «Маска»	Модуль «Кружки и секции»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:40 - 13:30	1,2	КТД «Головоломки со спичками»	Блок «Мир»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
16.06.2026 11 день Тематический день «Откры-	10:00 - 11:00	1-2	Тематический день «Открывая страницы интересной книги»	Блок «Мир»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	11:00 -	1,2	Спортивная игра «Мини-футбол»	Блок «Человек»	ЛДП «Энергия друзей»

вая страницы интересной книги»	12:00			Модуль «Спор- тивно-оздорови- тельная работа»	МБОУ Елизаровская СШ
	12:00- 12:40	1-2	Занятие в объединении дополни- тельного образования «Быстрые, ловкие, дружные», «Рисовашка»	Модуль «Кружки и секции»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:40 - 13:30	1,2	Занятия по интересам	-	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
17.06.2026 12 день День молодежи	10:00 - 11:00	1-2	Дискотека с игро-танцами «Танцуй, пока молодой»	Блок «Россия»	МКУК «СДКиД» с.Елизарово
	11:00 - 13:30	1	Поездка в г.Павлово РКЦ «Спартак»	-	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	11:00- 12:00	2	Игра «Русское лото»	Блок «Человек» Модуль «Спор- тивно-оздорови- тельная работа»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:00- 12:40	2	Занятие в объединении дополни- тельного образования «Маска»	Модуль «Кружки и секции»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:40 - 13:30	2	Занятия по интересам	-	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
18.06.2026 13 день День дружбы	10:00 - 11:00	1-2	Поющая площадь «Мелодия друж- бы»	Блок «Мир»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	11:00 -	2	Поездка в г.Павлово РКЦ «Спартак»	-	ЛДП «Энергия друзей»

	13:30				МБОУ Елизаровская СШ
	11:00-12:00	1	Игра «Русское лото»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:00-12:40	1	Занятие в объединении дополнительного образования «Быстрые, ловкие, дружные»	Модуль «Кружки и секции»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:40 - 13:30	1	Занятия по интересам	-	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
19.06.2026 14 день Церемония закрытия смены	10:00 - 11:00	1-2	Презентация журналов команд	Блок «»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	11:00 - 12:00	1,2	Спортивное мероприятие «Настольный теннис»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:00-12:40	1-2	Занятие в объединении дополнительного образования «Рисовашка»	Модуль «Кружки и секции»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:40 - 13:30	1,2	Занятия по интересам	-	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
22.06.2026 15 день День памяти и скорби	10:00 - 11:00	1-2	Митинг у памятников павшим воинов	Блок «Россия»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	11:00 -	1,2	Тематическая беседа с презентацией	Блок «Россия»	Елизаровская сельская

	12:00		«Память пылающих лет»		библиотека
	12:00- 12:40	1-2	Занятие в объединении дополнительного образования «Рисовашка», «Маска»	Модуль «Кружки и секции»	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ
	12:40 - 13:30	1,2	Занятия по интересам	-	ЛДП «Энергия друзей» МБОУ Елизаровская СШ