МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ СОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЕЛИЗАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ПРИНЯТА

Пед.советом

Протокол №1
от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

/Курнавина И.А./

Приказ №215-р
от «31» августа 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматный дебют»

Направленность:
физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 7–10 лет
Объем: 36 часов
Срок реализации: 1 год
Разработчик: Белов А.В.,
учитель физической культуры,
педагог дополнительного образования

с.Елизарово, 2026-2027 учебный год

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	6
3.	Календарный учебный график	8
4.	Содержание программы	9
5.	Воспитание	12
6.	Планируемые результаты	15
7.	Ресурсное обеспечение	16
8.	Список литературы	17

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматный дебют» ориентирована на работу с детьми 7–10 лет в области шахматного образования и физической культуры. В результате освоения программы дети будут **знать** шахматные термины, названия фигур, правила игры, основы дебюта, тактические приёмы; **уметь** играть каждой фигурой, ориентироваться на шахматной доске, решать простые шахматные задачи, записывать партии; **научатся** анализировать позиции, планировать игру, работать в коллективе.

Программа соответствует **физкультурно-спортивной направленности**.

При разработке программы учтены требования следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
5. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Методические рекомендации Минпросвещения России от 23.01.2026 № АБ-254/06 по разработке дополнительных общеразвивающих программ.

12. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по разработке и реализации раздела о воспитании.
13. Государственная программа Нижегородской области «Развитие образования Нижегородской области» (Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301).
14. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 12.09.2022 № 1057-р «О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Нижегородской области».
15. Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 11.02.2025 № 316-01-63-266/25 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" в Нижегородской области в соответствии с социальным сертификатом».
16. Муниципальная программа «Развитие образования в Сосновском муниципальном округе Нижегородской области».
17. Устав МБОУ Елизаровская СШ.
18. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
19. Локальные акты МБОУ Елизаровская СШ (Положение о дополнительном образовании, Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ и др.).

Программа предусматривает **групповые занятия** (индивидуально-групповая форма), основные содержательные линии: правила игры, шахматная тактика, дебют, игровая практика, анализ партий.

Цель программы: научить ребёнка логическому и аналитическому мышлению, развить целеустремлённость и настойчивость через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи программы:

Воспитательные:

- сформировать устойчивый интерес к игре;
- формировать культуру общения и поведения в коллективе и на соревнованиях;
- воспитывать любовь к своему краю и бережное отношение к природе.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память;
- развивать самостоятельность, ответственность;
- формировать умение анализировать и делать выводы;
- развивать волевые качества личности.

Обучающие:

- познакомить с ходами фигур и правилами игры;
- сформировать знания по дебюту, миттельшпилю и эндшпилю;
- научить тактическим приёмам;
- дать представление о различных системах соревнований;
- овладение умениями вести партии в соответствии с правилами ФИДЕ.

Возраст детей, на который ориентирована программа: 7–10 лет.

Актуальность программы обусловлена соответствием действующим государственным документам в области развития шахматного образования, а также актуальным направлениям развития общества: формирование логического и пространственного мышления, развитие интеллектуальных способностей детей, популяризация шахмат как вида спорта и искусства. Программа удовлетворяет интерес обучающихся к шахматам и социальный запрос родителей.

Педагогическая целесообразность программы обоснована использованием педагогических приёмов, форм, средств и методов реализации программы с учётом её содержания, целей и задач: словесные (объяснение, анализ, лекция, беседа), наглядные (демонстрация, показ позиций, работа по типовым позициям), практические (решение задач и диаграмм, разыгрывание типовых и учебных позиций, участие в турнирах, работа на компьютере, анализ сыгранных партий), репродуктивные (повторение стандартных позиций при устном опросе), частично-поисковые (самостоятельная работа при решении диаграмм). Приоритет отдаётся самостоятельному поиску ребёнком решения, поощряется логическое обоснование ответа.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в **очной** форме.

Деятельность по программе осуществляется по группам (индивидуально-групповая форма).

Режим занятий: 1 занятие в неделю по 1 академическому часу (продолжительность занятия — 45 минут, перерыв — 10 минут). Общее количество — 36 часов в год.

Основными ожидаемыми результатами реализации программы являются: сформированность устойчивого интереса к игре, достижение индивидуального рейтинга, умение адекватного поведения во время соревнований, овладение теоретическими знаниями и практическими умениями, позволяющими повышать индивидуальный рейтинг.

Формами определения итогов реализации программы являются: турниры, соревнования, квалификационные турниры, эстафеты, викторины, тестирование.

Формами (методами) определения результативности программы являются: педагогическое наблюдение, анализ результатов диагностических заданий, анкетирование, тестирование, опросы, участие в мероприятиях, анализ сыгранных партий, устный опрос, решение диаграмм, проверочные работы.

2. Учебный план (36 часов)

№ п/п	Наименование раздела/модуля/темы	Количество часов			Краткое содержание / форма занятия / форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение в дополнительную образовательную программу	1	—	1	Знакомство с содержанием программы, правила поведения. Беседа, инструктаж. Устный опрос.
2.	Правила игры. Основные понятия	3	5	8	История шахмат. Доска, фигуры. Ходы фигур. Шах, мат, пат. Рокировка. Нотация. Решение задач. Лекция, презентация, практика. Устный опрос, решение задач.
3.	Шахматная тактика	1	3	4	Двойной удар,

№ п/п	Наименование раздела/модуля/темы	Количество часов			Краткое содержание / форма занятия / форма контроля
					связка, отвлечение, завлечение. Решение задач. Лекция, практикум. Решение диаграмм.
4.	Игровая практика	—	7	7	Турниры для начинающих. Правила поведения на соревнованиях. Турнир.
5.	Анализ сыгранных партий	—	3	3	Анализ партий. Практикум. Устный опрос.
6.	Дебют	1	3	4	Дебютные принципы. Детский мат. Итальянская партия. Разыгрывание дебютов. Лекция, практикум. Проверочная работа.
7.	Миттельшпиль	1	3	4	План игры. Атака на короля. Реализация перевеса.

№ п/п	Наименование раздела/модуля/темы	Количество часов			Краткое содержание / форма занятия / форма контроля
					Практикум. Устный опрос, решение диаграмм.
8.	Эндшпиль	1	3	4	Пешечные окончания. Правило квадрата. Мат двумя слонами. Практикум. Зачёт.
9.	Сдача контрольных нормативов	—	1	1	Итоговый экзамен. Сеанс одновременной игры. Зачёт.
	ИТОГО:	**8**	**28**	**36**	

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год	01.09.2026	31.05.2027	36	36	36	1

Праздничные дни:

- 4 ноября 2026 г. — День народного единства

- 31 декабря 2026 г. — праздничный выходной день (перенос с воскресенья 5 января)
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января 2027 г. — Новогодние каникулы
- 7 января 2027 г. — Рождество Христово
- 23 февраля 2027 г. — День защитника Отечества
- 8 марта 2027 г. (8 марта перенос на 9 марта) — Международный женский день
- 1 мая 2027 г. — Праздник Весны и Труда
- 9 мая 2027 г. — День Победы

Сроки проведения промежуточной аттестации: сентябрь 2026, декабрь 2026 г., май 2027 г.

4. Содержание программы

Раздел 1. «Введение в дополнительную образовательную программу» (1 час)

Краткое описание содержания и задач раздела: знакомство с содержанием учебной программы 1-го года обучения, правилами поведения на занятиях, инструктаж по технике безопасности.

Тема 1. «Знакомство с программой»

- **Теория:** форма работы «Беседа» — знакомство с содержанием учебной программы 1-го года обучения, правилами поведения на занятиях, инструктаж по технике безопасности.
- **Практика:** не предусмотрена.

Раздел 2. «Правила игры. Основные понятия» (8 часов)

Краткое описание содержания и задач раздела: формирование знаний о шахматной доске, фигурах, правилах игры, основных понятиях.

Тема 1. «История шахмат. Доска и фигуры»

- **Теория:** форма работы «Лекция» — роль шахмат в формировании личности, история шахмат, знакомство с доской и фигурами, понятия вертикаль, горизонталь, диагональ.
- **Практика:** форма работы «Практикум» — решение задач на ориентирование на шахматной доске.

Тема 2. «Ходы фигур. Шах, мат, пат»

- **Теория:** форма работы «Лекция» — ходы фигур (король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка), нападение, взятие, защита, рокировка, взятие на проходе, шах, пат, мат, ценность фигур, нотация.
- **Практика:** форма работы «Практикум» — решение задач на темы: «Матование одинокого короля», «Рокировка», «Пат».

Раздел 3. «Шахматная тактика» (4 часа)

Краткое описание содержания и задач раздела: изучение тактических приёмов, развитие умения решать задачи на шахматную тактику.

Тема 1. «Тактические приёмы»

- **Теория:** форма работы «Лекция» — двойной удар, открытое нападение, открытый (вскрытый) шах, связка, методы борьбы со связкой, отвлечение, завлечение, уничтожение защиты, перекрытие, блокировка, освобождение поля, освобождение линии, передача очереди хода — цугцванг, сквозной удар (рентген).
- **Практика:** форма работы «Практикум» — решение задач на шахматную тактику.

Раздел 4. «Игровая практика» (7 часов)

Краткое описание содержания и задач раздела: применение полученных знаний в игровой практике, участие в турнирах.

Тема 1. «Турниры для начинающих»

- **Теория:** не предусмотрена.
- **Практика:** форма работы «Турнир» — проведение турниров для начинающих, варианты завершения игры, правила поведения во время спортивных соревнований.

Раздел 5. «Анализ сыгранных партий» (3 часа)

Краткое описание содержания и задач раздела: развитие умения анализировать сыгранные партии, делать выводы.

Тема 1. «Анализ партий»

- **Теория:** не предусмотрена.
- **Практика:** форма работы «Практикум» — анализ сыгранных партий.

Раздел 6. «Дебют» (4 часа)

Краткое описание содержания и задач раздела: изучение дебютных принципов, знакомство с открытыми дебютами.

Тема 1. «Дебютные принципы»

- **Теория:** форма работы «Лекция» — изучение дебютных принципов: централизация, мобилизация, инициатива, безопасность короля. Детский мат. Защита от детского мата. Открытые дебюты: «Итальянская партия», «Испанская партия», «Русская партия» — первое знакомство. Понятие о гамбитах. Королевский гамбит, порядок ходов.
- **Практика:** форма работы «Практикум» — решение задач на темы: «Реализация дебютных принципов», «Рокировка», «Мат в один ход». Разыгрывание 2–5 ходов основных вариантов дебюта.

Раздел 7. «Миттельшпиль» (4 часа)

Краткое описание содержания и задач раздела: изучение плана игры в миттельшпиле, атака на короля, реализация перевеса.

Тема 1. «План игры в миттельшпиле»

- **Теория:** форма работы «Лекция» — понятие о плане игры. Критерии оценки позиции: материальное соотношение сил, позиция короля, активность фигур. Миттельшпиль — что делать после дебюта. Реализация материального перевеса. Роль центра в партии. Переход в окончание. Атака на короля. Ослабление пешечной защиты при подготовке атаки на короля. Жертва слона на h2 и h7 при осуществлении атаки на короля. Разносторонние рокировки при планировании атаки на короля. Владение открытой линией (вертикалью) при атаке на короля.
- **Практика:** форма работы «Практикум» — разыгрывание учебных позиций на реализацию перевеса. Решение задач на темы: «Получение игрового преимущества в миттельшпиле», «Мат в один ход».

Раздел 8. «Эндшпиль» (4 часа)

Краткое описание содержания и задач раздела: изучение общих принципов окончаний, пешечных окончаний, мата двумя слонами.

Тема 1. «Принципы игры в окончаниях»

- **Теория:** форма работы «Лекция» — общие принципы окончаний. Значение короля в окончаниях. Пешечные окончания. Правило квадрата. Реализация пешечного большинства. Оппозиция. Король и пешка против короля. Мат двумя слонами.

- **Практика:** форма работы «Практикум» — решение задач на темы: «Матование одинокого короля», «Мат в один ход». Разыгрывание типовых позиций. Зачёт: принципы игры в окончаниях. Разыгрывание простейшего пешечного окончания.

Раздел 9. «Сдача контрольных нормативов» (1 час)

Краткое описание содержания и задач раздела: проведение итогового экзамена, проверка полученных знаний и умений.

Тема 1. «Итоговый экзамен»

- **Теория:** не предусмотрена.
- **Практика:** форма работы «Зачёт» — проведение итогового экзамена. Сеанс одновременной игры. Игра с часами и записью партий. Выбор плана игры. План реализации перевеса.

5. Воспитание

Раздел оформлен в соответствии с методическими рекомендациями ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.1. Цель воспитания

Формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитание интереса к интеллектуальному творчеству, физической культуре и здоровому образу жизни, развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.

5.2. Задачи воспитания

- формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России;
- развитие нравственных качеств, ответственности, трудолюбия;
- воспитание интереса к творчеству, науке, физической культуре и здоровому образу жизни;
- формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, уважения к другим людям.

5.3. Целевые ориентиры воспитания

- формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России;
- развитие нравственных качеств, ответственности, трудолюбия;
- воспитание интереса к творчеству, науке, технике, физической культуре и здоровому образу жизни;
- формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, уважения к другим людям.

5.4. Формы и методы воспитания

- беседы, дискуссии, тематические занятия;
- творческие мастерские, выставки, концерты, соревнования;
- проектная и исследовательская деятельность;
- экскурсии, походы, экспедиции;
- встречи с интересными людьми, представителями профессий;
- социально значимые акции, волонтёрская деятельность;
- рефлексивные практики, портфолио достижений.

5.5. Условия воспитания

- **материально-технические условия:** учебное помещение, оборудованное демонстрационной шахматной доской, комплектами шахмат, шахматными столами и стульями, шахматными часами;
- **информационно-методические условия:** учебно-методический комплекс, дидактические материалы, презентации, видеоуроки;
- **взаимодействие с родителями (законными представителями):** родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия;
- **сетевое взаимодействие с организациями культуры, спорта, дополнительного образования:** участие в районных и областных соревнованиях, турнирах.

5.6. Анализ результатов

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование обучающихся и родителей;
- анализ продуктов творческой деятельности;
- анализ участия в мероприятиях;
- портфолио обучающихся.

5.7. Календарный план воспитательной работы

№	Срок	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный	Планируемый результат
1	Октябрь	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Беседа	Педагог	Формирование безопасного поведения в сети
2	Ноябрь	Беседа ко Дню народного единства — 4 ноября	Беседа	Педагог	Формирование гражданской идентичности
3	Ноябрь	Беседа «Символы России» ко Дню Государственного герба Российской Федерации — 30 ноября	Беседа	Педагог	Знание государственных символов
4	Декабрь	Беседа ко Дню Героев Отечества — 9 декабря	Беседа	Педагог	Воспитание патриотизма
5	Декабрь	Беседа к Международному дню прав человека — 10 декабря	Беседа	Педагог	Знание прав человека
6	Декабрь	Конкурс «Фабрика Деда Мороза»	Конкурс	Педагог	Развитие творческих способностей
7	Январь	Беседа о блокаде Ленинграда	Беседа	Педагог	Воспитание исторической памяти
8	Февраль	Беседа по профориентации «Мир профессий»	Беседа	Педагог	Формирование интереса к профессиям

№	Срок	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный	Планируемый результат
9	Февраль	Всероссийская акция ко Дню книгодарения — 14 февраля	Акция	Педагог	Воспитание любви к чтению
10	Февраль	Видеопоздравление с 23 февраля	Видеопоздравление	Педагог	Воспитание уважения к защитникам Отечества
11	Март	Видеопоздравление с 8 марта	Видеопоздравление	Педагог	Воспитание уважения к женщинам
12	Март	Беседа по энергосбережению	Беседа	Педагог	Формирование бережного отношения к ресурсам
13	Апрель	Внутриучрежденческий шахматный турнир, посвящённый Дню Победы	Турнир	Педагог	Воспитание патриотизма, развитие спортивных навыков
14	Май	Видеопоздравление с Днём Победы	Видеопоздравление	Педагог	Воспитание уважения к ветеранам

6. Планируемые результаты

По итогам 1-го года обучения

В области обучения:

- **знания:** шахматные термины (белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья); названия шахматных фигур (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); правила хода и взятия каждой фигуры; основы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля; тактические приёмы.

- **умения:** ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил; правильно располагать шахматную доску между партнёрами; правильно располагать фигуры перед игрой; перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали; решать простые шахматные задачи; записывать шахматные партии.
- **навыки:** ведения партии в соответствии с правилами ФИДЕ; участия в соревнованиях; анализа сыгранных партий; работы с шахматными часами.
- **развитие коммуникативных навыков и навыков коллективной работы:** умение работать в группе, взаимодействовать с партнёрами, уважительно относиться к соперникам.

В области воспитания:

- развитие целеустремлённости, дисциплинированности, терпеливости;
- способность к самостоятельным решениям;
- умение действовать в коллективе, проявлять заботу о других людях;
- сформированность личностной позиции;
- освоение ценностей взаимоуважения и взаимопомощи, созидательного труда, исторической памяти и преемственности поколений.

7. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

- учебное помещение, оборудованное демонстрационной шахматной доской (желательно двумя);
- 13 комплектов шахмат;
- шахматные столы и стулья;
- 13 шахматных часов;
- шахматная доска магнитная демонстрационная — 1 шт.;
- шахматы магнитные демонстрационные — 1 набор;
- компьютер с программным обеспечением (ОС Windows, ChessBase 9.0, база данных шахматных партий, таблицы Налимова);
- доступ к сети Интернет.

Методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс: рабочая программа, учебно-тематический план, конспекты занятий;
- дидактические материалы: диаграммы шахматных задач, вопросы для контрольного тестирования, карточки с заданиями;
- методические разработки: сценарии занятий, турниров, викторин;
- диагностические материалы: критерии уровней развития, таблицы для фиксации результатов;

- литература для педагога и обучающихся.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение:

- электронные образовательные ресурсы: презентации, видеоуроки, онлайн-платформы для игры в шахматы;
- цифровые платформы: ChessBase, lichess.org, chess.com;
- мультимедийные средства: проектор, компьютер, интерактивная доска.

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку в области шахмат и педагогики;
- учитель физической культуры.

Иное обеспечение:

- канцелярские товары: тетради, ручки, цветные карандаши.

8. Список литературы

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Пожарский В.А. Шахматный учебник. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
4. Голенищев В. Программа подготовки шахматистов 3 и 4 разрядов. — М., 2011. — 63 с.
5. Авербах Ю. Школа эндшпиля. — М.: Тера-Спорт, 2000.
6. Губницкий С. Полный курс шахмат. — М.: АСТ, 2000.
7. Давлетов Д. Уроки шахмат. — М.: Астрель, АСТ: Хранитель, 2007.
8. Калиниченко Н. Энциклопедия шахматных окончаний. — М.: Астрель, АСТ, 2004.
9. Мацукевич А. Короткие шахматы. — М.: Астрель, АСТ, 2003.
10. Панов А. Курс дебютов. — М.: Андреевский флаг, 1993.
11. Панченко А. Теория и практика шахматных окончаний. — Йошкар-Ола, 1997.
12. Панченко А. Теория и практика миттельшпиля. — М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004.
13. Суэтин А. Дебют и миттельшпиль. — Минск: Беларусь, 1980.
14. Хенкин В. 1000 матовых комбинаций. — М.: Астрель, 2001.

15. Конотоп В.А. Тесты по эндшпилю для шахматистов 4 разряда. — М., 2013. — 215 с.
16. Конотоп В.А. Мат в 1 ход. — М., 2011. — 63 с.

Дополнительная литература:

1. Гершунский Б. Шахматы — школе. — М.: Педагогика, 1991.
2. Гришин В. Малыши играют в шахматы. — М.: Просвещение, 1991.
3. Зенков Г. Первый шах. — Прокопьевск: Пласт, 1993.
4. Каган И. В ваших руках короли. — Петрозаводск: Карелия, 1990.
5. Каган И. Шахматы для начинающих. — Петрозаводск: Карелия, 1990.
6. Сухин И. Приключения в шахматной стране. — М.: Педагогика, 1991.
7. Костенюк А. Как научить шахматам. — М., 2008.
8. Пожарский В. Шахматный учебник. — Феникс, 2017.
9. Ебыстрякова. Рабочие тетради № 1–5. — Г. Всеволожск, 2017.
10. Абрамов С., Касаткина В. Шахматы. Как научить увлечь детей. — М., 2020.
11. Волкова Е., Прудникова Е. Шахматы с енотом. Рабочая тетрадь № 1. — М., 2021.
12. Абрамов С., Касаткина В. Шахматы для дошкольников и младших школьников. — М., 2020.
13. Медовкина В.А. Мои первые победы в шахматах. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ФИДЕ: https://www.fide.com
2. Шахматная онлайн-платформа Lichess: https://lichess.org
3. Шахматная онлайн-платформа Chess.com: https://www.chess.com
4. Российская шахматная федерация: https://ruchess.ru
5. База данных шахматных партий ChessBase: https://chessbase.com