МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Нижегородской области

Администрация Сосновского муниципального округа

МБОУ Елизаровская СШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель творческой группы	Заместитель директора	Директор
Грачева О.А.	Белякова Н.С.	Курнавина И.А.
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.	Педагогический совет от «31» августа 2026 г.	Приказ № 215-р от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Памятные места моего края»
(основное общее образование, 9 класс)
17 часов
(первое полугодие, 1 час в неделю)

с.Елизарово, 2026-2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края» для 9 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утверждённом приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, а также с учётом:

– федеральной рабочей программы воспитания, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014;
– Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (протокол от 23 октября 2020 г.);
– письма Министерства культуры Российской Федерации от 28.02.2017 № 49-01.1-39-НМ;
– письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
– федеральной рабочей программы по истории для 5–9 классов;
– Федерального закона от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;
– Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
– Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность программы

Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян. Программа направлена на историческое просвещение подрастающего поколения, формирование способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранение исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях и их участниках.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения курса «История России», обеспечивает целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории

через обращение к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Цель курса

Сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

Задачи курса

– дать дополнительные знания по отечественной истории, акцентируя внимание на единстве исторических судеб различных народов и регионов России;
– расширить знания обучающихся об отечественной истории посредством привлечения внимания к знаковым для родного края достопримечательным местам;
– стимулировать познавательный интерес к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
– способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как граждан России и жителей своего края;
– формировать личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории»;
– формировать способность определять историко-архитектурную, художественную, научную и мемориальную ценность памятных мест края;
– способствовать развитию понимания историко-культурной ценности памятных мест и необходимости их сохранения;
– формировать чувство принадлежности к общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и традициям народов России и края.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 17 часов, реализуется в 9 классе в первом полугодии (1 час в неделю).

Формы и методы работы

Беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии, работа с традиционными и цифровыми источниками, поисково-исследовательская деятельность, подготовка индивидуальных и групповых проектов, итоговая ученическая конференция.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

– осознанное принятие российской гражданской идентичности в поликультурном и многонациональном обществе;
– понимание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России;
– уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России;
– ценностное отношение к достижениям Родины, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
– готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
– ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества.

Метапредметные результаты

Познавательные:
– выявлять и характеризовать существенные признаки объектов и явлений;
– систематизировать и обобщать исторические факты;
– проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала;
– применять различные методы поиска и отбора информации из источников;
– анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов.

Коммуникативные:
– участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого;
– выражать и аргументировать свою точку зрения;
– публично представлять результаты исследования, проекта;
– участвовать в групповых формах работы, координировать свои действия с другими.

Регулятивные:
– составлять план действий, корректировать алгоритм с учётом новых знаний;
– владеть способами самоконтроля и рефлексии;
– оценивать соответствие результата цели и условиям;
– осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

Предметные результаты

– целостные представления об историческом пути России и входящих в неё народов;
– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;
– умение работать с современными источниками исторической информации и историческими источниками;
– способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края;
– владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей;
– умение устанавливать взаимосвязь событий прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;
– осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (17 часов)

Тема 1. «Откуда есть пошла…» Историческая память и памятные места (1 ч)

Историческая память как представления о прошлом. Мемориальные объекты как способ сохранения исторической памяти. Памятники, ансамбли, достопримечательные места как основные виды объектов культурного наследия России. Объекты природного и культурного наследия России: примеры, признаки, важность сохранения. Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации как источник информации о памятных местах России и края.

Тема 2. «…История, вооружённая лопатой». Археологические объекты края (1 ч)

Археология как отрасль исторической науки. Объекты археологического наследия. Электронная археологическая карта России. Объекты археологического наследия края до I н.э. и I–XVI вв. н.э. Сайты региональных и местных краеведческих музеев как источники информации. Работа с традиционными и цифровыми ресурсами.

Тема 3. «Кто к нам с мечом придёт…» Памятные места края, связанные с борьбой с внешними угрозами в XIII–XVII вв. (1 ч)

Русские земли под внешней угрозой с Востока и Запада. Наиболее известные места ратной славы: Куликово поле, Бородино и др. Места ратной славы и

мемориальные объекты на территории края, связанные с борьбой Руси и России с внешней агрессией. Важность сохранения территории и «фоновых» пространств памятных мест.

Тема 4. «Сидя на санях, помыслил я…» Памятные места края, связанные с выдающимися личностями XII–XVII вв. (2 ч)

Культурное пространство. Формирование единого культурного пространства. Роль личности в истории. Памятные места и мемориальные объекты края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей политики, религии, культуры XII–XV вв. Формирование единого централизованного государства. Памятные места, связанные с деятелями XVI–XVII вв. Колонизация и освоение новых земель. Землепроходцы, деятели искусства и науки XVI–XVII вв.

Тема 5. «О, ваши дни благословенны! Дерзайте…» Памятные места края, связанные с историей XVIII в. (2 ч)

Превращение России в империю. Внешняя политика России XVIII в. Памятные места и мемориальные объекты края, связанные с военной историей XVIII в. Роль личности в истории: петровское время и «эпоха дворцовых переворотов». Эпоха Просвещения в России. Памятные места, связанные с деятелями искусства и науки XVIII в. Первооткрыватели и исследователи новых земель.

Тема 6. «Жизнь свою за други своя…» Памятные места края, связанные с военной историей XIX – начала XX в. (2 ч)

Россия в системе внешнеполитических отношений XIX в. Отечественная война 1812 г. и Крымская война 1853–1855 гг. Места воинской славы и мемориальные объекты края, связанные с героизмом русской армии и населения. Военные кампании XIX в. Первая мировая война как судьбоносное событие. Места воинской славы края, связанные с событиями и личностями героев фронта и тыла.

Тема 7. «Мой друг, Отчизне посвятим…» Памятные места края, связанные с выдающимися личностями XIX – начала XX в. (2 ч)

Модернизация России XIX – начала XX в. Памятные места и мемориальные объекты края, связанные с жизнедеятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей. Единое мемориальное пространство. «Золотой» и «серебряный» века русской литературы. Памятные места, связанные с деятелями литературы и искусства. Достижения российской

науки. Памятные места, связанные с учёными, первооткрывателями и исследователями.

Тема 8. «…У ней особенная стать…» Культурно-природные ландшафты края (1 ч)

Культурно-природный ландшафт как пространство совместного творчества человека и природы. Виды ландшафтов: земледельческо-промысловый, помещичье-крестьянский, промышленный. Памятные места России и края – выдающиеся образцы монастырского ландшафта. Православные, буддистские, исламские природно-архитектурные комплексы. Традиционное и индустриальное общество. Памятные места – образцы поселенческо-промыслового и помещичье-крестьянского ландшафта. Индустриализация в России.

Тема 9. «Никто не забыт, ничто не забыто». Памятные места края, связанные с героизмом советских людей в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) (2 ч)

Особенности цивилизационного развития России в советский период. Причины Второй мировой войны. Фашизм как антигуманная идеология. Великая Отечественная война. Места воинской славы и мемориальные объекты края, связанные с военными событиями и боевым героизмом. Вклад СССР в разгром фашистской Германии. Увековечение памяти государственных деятелей, военачальников и воинов. Итоги Великой Отечественной войны и историческая цена Победы. Памятные места, связанные с увековечением памяти жертв фашизма.

Тема 10. «Нельзя отложить заботу о великом и вечном…» Памятные места края, связанные с выдающимися личностями советской истории (1917–1991 гг.) (1 ч)

Политическое и социально-экономическое развитие СССР. Памятные места и мемориальные объекты края, связанные с деятельностью выдающихся политических, государственных, общественных деятелей. Культура СССР. Памятные места, связанные с деятелями советской литературы, архитектуры, живописи, театра и кино. Вклад СССР в развитие мировой науки и культуры. Памятные места, связанные с советскими учёными, конструкторами, инженерами, работниками образования и здравоохранения.

Тема 11. «Герои никогда не умирают…» Памятные места края, связанные с героями и выдающимися личностями современной России (1992–2020-е гг.) (1 ч)

Основные социально-гражданские и духовно-нравственные ценности современной России. Важность противостояния искажениям и фальсификации истории. Мемориальные объекты, созданные в новейший период: мемориально-музейный комплекс «Парк Победы на Поклонной горе», памятник Матросу и Солдату в Севастополе, мемориал «Защитникам неба» в Туле и др. Памятные места края, связанные с увековечением памяти воинов – героев и участников военных действий и освободительных миссий России. Увековечение памяти выдающихся деятелей политики, науки, культуры современной России.

Тема 12. «Жив народ, пока жива его историческая память». Ученическая конференция (1 ч)

Современное состояние и перспективы развития памятных мест моего края. Презентация и обсуждение индивидуальных учебных исследований или проектов.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Историческая память и памятные места	1	Понятия: историческая память, мемориальные объекты, памятник, ансамбль, достопримечательное место. Объекты природного и культурного	Объяснять понятия. Искать и анализировать информацию. Приводить примеры. Оценивать значение сохранения исторической памяти.

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
			наследия России. Портал открытых данных Минкультуры России.	
2	Археологические объекты края	1	Археология. Объекты археологического наследия. Электронная археологическая карта России. Древнейшие памятники края.	Работать с археологической картой. Систематизировать информацию в таблице/инфографике. Оценивать историко-культурную ценность.
3	Памятные места края, связанные с борьбой с внешними угрозами в XIII–XVII вв.	1	Места ратной славы. Куликово поле, Бородино. Мемориальные объекты края. Сохранение «фоновых» пространств.	Искать информацию. Готовить сообщения и презентации. Обсуждать предложения по сохранению памятников.
4	Памятные места края, связанные с выдающимися личностями	2	Культурное пространство. Роль личности. Деятели политики, религии, культуры,	Работать с биографиями. Составлять таблицы/инфографику. Оценивать вклад

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
	XII–XVII вв.		землепроходцы.	личности в историю края и России.
5	Памятные места края, связанные с историей XVIII в.	2	Российская империя. Военная история. Просвещение. Первооткрыватели.	Искать информацию. Анализировать связь памятных мест с событиями XVIII в. Готовить виртуальные экскурсии.
6	Памятные места края, связанные с военной историей XIX – начала XX в.	2	Отечественная война 1812 г., Крымская война, Первая мировая война.	Систематизировать материал. Оценивать историко-культурную ценность. Участвовать в дискуссии.
7	Памятные места края, связанные с выдающимися личностями XIX – начала XX в.	2	Модернизация. Единое мемориальное пространство. Деятели науки, культуры, политики.	Работать с источниками. Составлять мемориальные карты. Представлять результаты исследований.
8	Культурно-природные ландшафты	1	Виды ландшафтов: монастырский, помещичье-	Анализировать ландшафты. Приводить примеры.

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
	края		крестьянский, промышленный.	Оценивать необходимость сохранения.
9	Памятные места края, связанные с героизмом советских людей в годы ВОВ	2	Великая Отечественная война. Места воинской славы. Увековечение памяти.	Искать информацию о мемориалах края. Готовить проекты. Обсуждать важность борьбы с фальсификацией истории.
10	Памятные места края, связанные с выдающимися личностями советской истории	1	1917–1991 гг. Деятели политики, науки, культуры.	Работать с биографиями. Систематизировать материал. Оценивать вклад личностей.
11	Памятные места края, связанные с героями и выдающимися личностями современной России	1	1992–2020-е гг. Новые мемориальные объекты.	Искать информацию о новых памятниках. Анализировать их значение.
12	Итоговая ученическая	1	Современное состояние и	Представлять и защищать проекты.

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
	конференция		перспективы развития памятных мест края.	Участвовать в обсуждении. Оценивать работы одноклассников.

.

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (17 часов, первое полугодие)

№	Тема урока	Кол-во часов	Примерная дата (неделя)	Содержание и виды деятельности	Планируемые результаты	Домашнее задание
1	Вводное занятие. Историческая память и памятные места	1	1-я неделя сентября	Понятия. Объекты природного и культурного наследия. Портал открытых данных Минкультуры России. Беседа.	Личностные: осознание значения исторической памяти. Метапредметные: работа с понятиями. Предметные: знание видов	Сообщение об одном памятном месте России.

№	Тема урока	Кол-во часов	Примерная дата (неделя)	Содержание и виды деятельности	Планируемые результаты	Домашнее задание
					памятных объектов.	
2	Археологические объекты края	1	2-я неделя сентября	Археология. Электронная археологическая карта. Древнейшие памятники края. Работа с картой.	Метапредметные: работа с цифровыми картами. Предметные: знание археологических памятников края.	Список археологических памятников своего края.
3	Памятные места края, связанные с борьбой с внешними угрозами в XIII–XVII вв.	1	3-я неделя сентября	Места ратной славы. Мемориальные объекты края. Сохранение «фоновых» пространств.	Личностные: гордость за героическое прошлое. Предметные: знание мест ратной славы края.	Презентация о месте ратной славы родного края.

№	Тема урока	Кол-во часов	Примерная дата (неделя)	Содержание и виды деятельности	Планируемые результаты	Домашнее задание
4	Памятные места края, связанные с выдающимися личностями XII–XVII вв. (ч. 1)	1	4-я неделя сентября	Культурное пространство. Роль личности. Деятели политики, религии, культуры XII–XVII вв.	Метапредметные: характеристика исторической личности. Предметные: знание вклада деятелей.	Сообщение об исторической личности XII–XVII вв.
5	Памятные места края, связанные с выдающимися личностями XII–XVII вв. (ч. 2)	1	1-я неделя октября	Землепроходцы, деятели искусства и науки XVI–XVII вв.	Предметные: умение устанавливать связь памятного места и личности.	Карта памятных мест края, связанных с личностями XII–XVII вв.
6	Памятные места края, связанные с историей XVIII в.	1	2-я неделя октября	Превращение России в империю. Военная история XVIII в.	Предметные: знание событий XVIII в. и памятных мест края.	Сообщение о памятном месте XVIII в.

№	Тема урока	Кол-во часов	Примерная дата (неделя)	Содержание и виды деятельности	Планируемые результаты	Домашнее задание
	(ч. 1)					
7	Памятные места края, связанные с историей XVIII в. (ч. 2)	1	3-я неделя октября	Эпоха Просвещения. Первооткрыватели. Памятные места края.	Метапредметные: анализ и обобщение информации. Предметные: знание достижений деятелей XVIII в.	Проект «Памятные места XVIII в. в моём крае».
8	Памятные места края, связанные с военной историей XIX – начала XX в.	1	4-я неделя октября	Отечественная война 1812 г., Крымская война, Первая мировая война.	Личностные: уважение к героизму защитников. Предметные: знание ключевых военных событий.	Сообщение о герое войны XIX – начала XX в.
9	Памятные места края,	1	1-я неделя ноябр	Модернизация. Единое	Предметные: характери	Сообщение о деятеле XIX в.

№	Тема урока	Кол-во часов	Примерная дата (неделя)	Содержание и виды деятельности	Планируемые результаты	Домашнее задание
	связанные с выдающимися личностями XIX – начала XX в. (ч. 1)		я	мемориальное пространство. Политические, военные, религиозные деятели.	стика роли личности в истории XIX в.	
10	Памятные места края, связанные с выдающимися личностями XIX – начала XX в. (ч. 2)	1	2-я неделя ноября	Деятели литературы, искусства, науки. Памятные места края.	Метапредметные: подготовка виртуальной экскурсии. Предметные: знание культурного наследия края.	Презентация о памятном месте, связанном с деятелем культуры.
11	Культурно-природные ландшафты края (XV –	1	3-я неделя ноября	Виды ландшафтов. Памятные места как образцы ландшафто	Предметные: умение определять тип ландшафт	Описание культурно-природного ландшафта своего

№	Тема урока	Кол-во часов	Примерная дата (неделя)	Содержание и виды деятельности	Планируемые результаты	Домашнее задание
	начала XX в.)			в.	а.	района.
12	Памятные места края, связанные с героизмом советских людей в годы ВОВ (ч. 1)	1	4-я неделя ноября	Великая Отечественная война. Места воинской славы. Героизм фронта и тыла.	Личностные: сопричастность к истории страны. Предметные: знание событий ВОВ, связанных с краем.	Сообщение о героe-земляке.
13	Памятные места края, связанные с героизмом советских людей в годы ВОВ (ч. 2)	1	1-я неделя декабря	Увековечение памяти героев и жертв фашизма. Мемориалы края.	Метапредметные: аргументация точки зрения. Предметные: знание мемориалов ВОВ в крае.	Проект «Мемориалы ВОВ в моём крае».
14	Памятные места края,	1	2-я неделя декабр	Довоенный и послевоенн	Предметные: оценка вклада	Сообщение о деятеле советской

№	Тема урока	Кол-во часов	Примерная дата (неделя)	Содержание и виды деятельности	Планируемые результаты	Домашнее задание
	связанные с выдающимися личностями советской истории (1917–1991)		я	ый период. Деятели политики, науки, культуры.	личности в советскую историю.	эпохи.
15	Памятные места края, связанные с героями и выдающимися личностями современной России (1992–2020-е гг.)	1	3-я неделя декабря	Ценности современной России. Новые мемориальные объекты.	Личностные: осознание современных гражданских ценностей. Предметные: знание новых памятных мест края.	Сообщение о современном памятнике края.
16	Итоговая ученическая конферен	1	4-я неделя декабря	Представление и защита проектов.	Метапредметные: публичное представление	Доработать проекты.

№	Тема урока	Кол-во часов	Примерная дата (неделя)	Содержание и виды деятельности	Планируемые результаты	Домашнее задание
	ция (ч. 1)				результатов.	
17	Итоговая ученическая конференция (ч. 2). Подведение итогов	1	4-я неделя декабря	Защита проектов, рефлексия, самооценка.	Личностные: рефлексия. Метапредметные: оценка своей работы и работы одноклассников.	Не задано.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

– Учебники по истории России для 9 класса.
– Краеведческие материалы, учебники по истории края.
– Ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев.
– Цифровые ресурсы: Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации, Археолог.РУ, Культура.РФ, История.РФ.
– Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, интерактивная доска).
– Доступ к сети Интернет.