МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Нижегородской области

Администрация Сосновского муниципального округа

МБОУ Елизаровская СШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель творческой группы	Заместитель директора	Директор
Грачева О.А.	Белякова Н.С.	Курнавина И.А.
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.	Педагогический совет от «31» августа 2026 г.	Приказ № 215-р от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»
для обучающихся **10 класса**

с.Елизарово, 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Общее количество часов на изучение дополнительного курса «Актуальные вопросы обществознания» в **10 классе** составляет **34 часа** (1 час в неделю).

Программа ориентирована на учащихся, изучающих учебный предмет «Обществознание» на углублённом уровне в социально-экономическом профиле. Необходимость данной программы обусловлена запросами в восполнении дефицитов в уровне подготовки по предмету, в осмыслении стратегии действий при подготовке к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Обществознание».

Основные задачи курса:

- актуализация у обучающихся обществоведческих тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера;
- обеспечение систематизации, углубления и закрепления обществоведческих понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формирование и развитие метапредметных умений в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями и т.п.

Настоящая рабочая программа составлена с опорой на программу элективного курса Александрова С.В. «Программа предметного элективного курса по обществознанию для учащихся 10–11 классов "Актуальные вопросы изучения обществознания" (68 часов)» – СПб.: АППО, 2019 (допущена к использованию ЭНМС 19.06.2019).

Программа имеет чётко выраженную практико-ориентированную направленность, построена по принципу кейсов: теоретические обществоведческие проблемы рассматриваются на реальных примерах общественной жизни. Акцент сделан на развитие умений осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников, выработку определённого алгоритма действий при решении различных моделей заданий.

Оценивание освоения курса происходит по системе **зачёт/незачёт**.

Отметка **«зачёт»** выставляется, если обучающийся в целом:

- владеет содержанием материала в объёме, предусмотренном программой (термины, основные теоретические положения);
- демонстрирует умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- справляется с выполнением заданий различного уровня сложности.

Отметка **«незачёт»** ставится в случаях, если обучающийся:

- не владеет содержанием учебного материала (термины, основные теоретические положения);
- не знает или не понимает большую или наиболее важную часть учебного материала;
- допускает существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах;

- демонстрирует несформированность компетентностей при выполнении практических заданий.

Содержание программы

Кейс «Человек и общество»

Терминологический минимум раздела «Человек и общество». Проблематика текстов содержательной линии «Человек и общество». Тематика сложных планов. Практикумы по решению тестовых заданий.

Актуальные проблемы содержания:

- Социум как особенная часть мира. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.
- Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие и проблема общественного прогресса.
- Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.
- Культура и духовная жизнь. Искусство. Наука. Образование. Религия. Мораль.
- Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение.
- Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина.
- Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность личности.

Кейс «Экономика»

Терминологический минимум раздела «Экономика». Проблематика текстов содержательной линии «Экономика». Тематика сложных планов. Практикумы по решению тестовых заданий и экономических задач.

Актуальные проблемы содержания:

- Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы.
- Рыночные отношения в современной экономике. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.
- Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.
- Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

- Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
- Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.
- Виды, причины и последствия инфляции.
- Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.
- Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
- Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.
- Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.
- Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Кейс «Социальные отношения»

Терминологический минимум раздела «Социальные отношения». Проблематика текстов содержательной линии «Социальные отношения». Тематика сложных планов. Практикумы по решению тестовых заданий и задач.

Актуальные проблемы содержания:

- Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе. Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа.
- Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.
- Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.
- Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.
- Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

- Отклоняющееся поведение и его типы.
- Социальная роль. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

Тематическое планирование (10 класс)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Человек и общество	12
2	Экономика	15
3	Социальные отношения	5
4	Итоговое повторение	2
	Итого в 10 классе	**34 часа**

Поурочное планирование (10 класс)

№	**Тема урока**
1	Терминологический минимум подраздела «Человек»
2	Терминологический минимум подраздела «Общество»
3	Практикум: понятие и проблема общественного прогресса
4	Причины и последствия глобализации. Дискуссионные вопросы
5	Практикум: мышление, формы и методы мышления
6	Мировоззрение и его типы
7	Познание мира
8	Формы познания. Особенности социального познания
9	Истина и её критерии
10	Абсолютная и относительная истина

№	Тема урока
11	Мораль
12	Наука. Современные научные достижения
13	Терминологический минимум подраздела «Микроэкономика»
14	Терминологический минимум подраздела «Макроэкономика»
15	Спрос, предложение, равновесная цена
16	Практикум. Работа с графиками
17	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство
18	Основные источники финансирования бизнеса
19	Виды, причины и последствия инфляции
20	Финансовый рынок
21	Банковская система
22	Функции Центрального банка
23	Рынок труда
24	Занятость и безработица
25	Налоги, их функции
26	Налоговая система РФ
27	Мировая экономика
28	Терминологический минимум раздела «Социальные отношения»
29	Практикум «Социальный конфликт: виды, причины, способы разрешения»
30	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их

№	Тема урока
	разрешения
31	Практикум «Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ»
32	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
33	Итоговое повторение и тестирование
34	Итоговое повторение и тестирование

Планируемые результаты освоения учебного курса

Метапредметные:

- проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретённые знания и умения при выполнении заданий Единого государственного экзамена и в практической деятельности;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию разных источников и с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.

Личностные:

- преодоление психологических барьеров при подготовке к Единому государственному экзамену;
- готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность к продолжению образования, выбору трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных и общественных проблем.

Предметные:

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма, график).

Литература и интернет-ресурсы

1. Александрова С.В. Программа предметного элективного курса по обществознанию для учащихся 10–11 классов «Актуальные вопросы

изучения обществознания» (68 часов). – СПб.: АППО, 2019 (допущено к использованию ЭНМС 19.06.2019, протокол №2 от 13.05.2019).
2. Обществознание. Кодификатор. Спецификация. Демоверсия. 2026 – М.: ФИПИ.
3. ФИПИ. Аналитические и методические материалы // https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy и https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf
4. Котова О.Е., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр – М.: Просвещение, 2026.
5. Открытый банк заданий ЕГЭ – ФИПИ // http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
6. Котова О.Е., Лискова Т.Е. Обществознание: типовые экзаменационные варианты ЕГЭ – М.: Национальное образование.
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. Методика формирования и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам основного общего образования по обществознанию, необходимых для решения практико-ориентированных задач // http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metodika-otsenivaniya-bazovykh-navykov/obshchestvoznaniye_metodika.pdf
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Обществознание // http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol/obschectvoznanie-mr-oo.pdf
9. Котова О.А., Лискова Т.Е. Формирование функциональной грамотности школьников при изучении обществознания // Педагогические измерения. – 2020. – № 2. – С. 23–24.
10. Котова О.А., Лискова Т.Е. Методические приёмы, способствующие развитию читательской грамотности и коммуникативной компетентности при изучении обществознания // Педагогические измерения. – 2022. – № 2. – С. 9–16.

Интернет-ресурсы:

1. Президент Российской Федерации http://www.kremlin.ru/
2. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru
3. Конституционный Суд РФ http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
4. Верховный Суд РФ http://www.supcourt.ru/
5. Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru
6. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация https://rosstat.gov.ru/
7. Федеральная антимонопольная служба https://fas.gov.ru/
8. Права человека в России http://www.hro.org
9. Справочная правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru

10.Гарант. Информационно-правовой портал http://www.garant.ru
11.ФИПИ https://fipi.ru/
12.Все о праве http://www.allpravo.ru