МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ СОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЕЛИЗАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ПРИНЯТА

Пед.советом

Протокол №1
от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

/Курнавина И.А./

Приказ №215-р
от «31» августа 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»

Направленность:
физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся:11–17 лет
Объем:36 часов
Срок реализации: 1 год
Разработчик: Белов А.В.,
учитель физической культуры,
педагог дополнительного образования

с.Елизарово, 2026-2027 учебный год

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	6
3.	Календарный учебный график	10
4.	Содержание программы	11
5.	Воспитание	13
6.	Планируемые результаты	17
7.	Ресурсное обеспечение	17
8.	Список литературы	18

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» ориентирована на работу с детьми 11–17 лет в области шахматного образования и физической культуры. В результате освоения программы дети будут **знать** правила игры и соревнований, шахматную нотацию, относительную силу фигур, основы тактики и стратегии, дебютные принципы, эндшпильные основы; **уметь** применять базовые тактические приёмы, записывать и анализировать свои партии, планировать игру, работать в условиях ограниченного времени; **научатся** логическому и критическому мышлению, навыкам планирования, усидчивости, способности принимать решения.

Программа соответствует **физкультурно-спортивной направленности**.

При разработке программы учтены требования следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
5. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Методические рекомендации Минпросвещения России от 23.01.2026 № АБ-254/06 по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».
12. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
13. Государственная программа Нижегородской области «Развитие образования Нижегородской области» (Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301).
14. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 12.09.2022 № 1057-р «О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Нижегородской области».
15. Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 11.02.2025 № 316-01-63-266/25 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" в Нижегородской области в соответствии с социальным сертификатом».
16. Муниципальная программа «Развитие образования в Сосновском муниципальном округе Нижегородской области» (Постановление администрации Сосновского муниципального округа).
17. Устав МБОУ Елизаровская СШ.
18. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
19. Локальные акты МБОУ Елизаровская СШ (Положение о дополнительном образовании, Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ и др.).

Паспорт программы:

- **Направленность:** физкультурно-спортивная.
- **Уровень:** базовый (стартовый).
- **Адресат:** обучающиеся 11–17 лет (разновозрастные группы).
- **Срок реализации:** 1 год.
- **Объём:** 36 академических часов.
- **Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут).
- **Формы обучения:** очная, с возможностью перехода на дистанционную (через мессенджеры и шахматные платформы) при необходимости.
- **Состав группы:** 7–14 человек.

Программа предусматривает **групповые занятия** (разновозрастные группы), основные содержательные линии: история шахмат, правила игры, тактика, стратегия, дебют, эндшпиль, игровая практика, анализ партий.

Цель программы: развитие логического и критического мышления, навыков планирования, усидчивости, способности принимать решения в условиях ограниченного времени через овладение основами шахматной игры.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание спортивного характера, уважения к сопернику;
- формирование умения достойно принимать победы и поражения;
- формирование культуры общения и поведения в коллективе и на соревнованиях.

Развивающие:

- развитие логического и критического мышления;
- развитие навыков планирования, усидчивости;
- развитие способности принимать решения в условиях ограниченного времени;
- развитие самостоятельности и ответственности.

Обучающие:

- знакомство с историей шахмат, биографиями чемпионов мира;
- изучение геометрии доски, алгебраической нотации;
- изучение правил игры и соревнований;
- овладение базовыми тактическими приёмами;
- изучение основ стратегии и дебютных принципов;
- изучение эндшпильных основ;
- овладение умениями вести партии в соответствии с правилами ФИДЕ.

Возраст детей, на который ориентирована программа: 11–17 лет.

Актуальность программы обусловлена соответствием действующим государственным документам в области развития шахматного образования, а также актуальным направлениям развития общества: формирование логического и критического мышления, развитие интеллектуальных способностей подростков, популяризация шахмат как вида спорта и искусства. Программа удовлетворяет интерес обучающихся к шахматам и социальный запрос родителей.

Педагогическая целесообразность программы обоснована использованием педагогических приёмов, форм, средств и методов реализации программы с учётом её содержания, целей и задач: словесные (объяснение, анализ, лекция, беседа), наглядные (демонстрация, показ позиций, работа по типовым позициям), практические (решение задач и диаграмм, разыгрывание типовых и учебных позиций, участие в турнирах, работа на компьютере, анализ

сыгранных партий), репродуктивные (повторение стандартных позиций при устном опросе), частично-поисковые (самостоятельная работа при решении диаграмм). Приоритет отдаётся самостоятельному поиску ребёнком решения, поощряется логическое обоснование ответа.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в **очной** форме (с возможностью перехода на дистанционную при необходимости).

Деятельность по программе осуществляется по группам (разновозрастные группы).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут). Общее количество — 36 часов в год.

Основными ожидаемыми результатами реализации программы являются: знание правил игры и соревнований, умение применять базовые тактические приёмы, владение шахматной нотацией, умение записывать и анализировать свои партии, развитие логического и критического мышления, навыков планирования, усидчивости, способности принимать решения в условиях ограниченного времени, воспитание спортивного характера, уважения к сопернику, умения достойно принимать победы и поражения.

Формами определения итогов реализации программы являются: учебный турнир, круговой турнир с записью партий и их последующим разбором, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Формами (методами) определения результативности программы являются: входной контроль, текущий контроль (решение тактических задач на каждом занятии), промежуточная аттестация (учебный турнир в середине года), итоговая аттестация (круговой турнир с записью партий и их последующим разбором), педагогическое наблюдение, анализ результатов диагностических заданий, анкетирование, тестирование, опросы, участие в мероприятиях.

2. Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела/модуля/темы	Количество часов			Краткое содержание / форма занятия / форма контроля

№ п/п	Наименование раздела/модуля/темы	Количество часов			Краткое содержание / форма занятия / форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Раздел «Вводное занятие. История шахмат. Правила ТБ»	1	1	2	Знакомство с историей шахмат, биографиями чемпионов мира, инструктаж по технике безопасности. Беседа, инструктаж. Устный опрос.
2.	Раздел «Шахматная доска, нотация, ценность фигур»	1	3	4	Изучение геометрии доски, алгебраической нотации (записи партий). Понимание относительной силы фигур (конь = 3, слон = 3, ладья = 5, ферзь = 9). Лекция, презентация, практикум. Решение задач, устный опрос.
3.	Раздел «Правила игры: ходы фигур, рокировка, взятие на	2	4	6	Детальное изучение специальных

№ п/п	Наименование раздела/модуля/темы	Количество часов			Краткое содержание / форма занятия / форма контроля
	проходе»				правил (рокировка, превращение пешки, пат, вечный шах). Лекция, практикум. Решение задач, устный опрос.
4.	Раздел «Правила соревнований. Шахматные часы»	1	1	2	Изучение правил соревнований, работы с шахматными часами. Беседа, практикум. Устный опрос.
5.	Раздел «Основы тактики: двойной удар, связка, вскрытое нападение»	2	6	8	Отработка типовых матовых конструкций и тактических приёмов. Решение задач на мат в 1–2 хода. Лекция, практикум. Решение диаграмм, проверочная работа.
6.	Раздел «Основы стратегии: сила центра, развитие фигур»	2	4	6	Понятие о центре, слабых и сильных полях,

№ п/п	Наименование раздела/модуля/темы	Количество часов			Краткое содержание / форма занятия / форма контроля
					принцип «не ходи дважды одной фигурой в дебюте». Лекция, практикум. Устный опрос, решение диаграмм.
7.	Раздел «Дебютные принципы (начало игры)»	1	3	4	Изучение дебютных принципов: централизация, мобилизация, инициатива, безопасность короля. Разыгрывание дебютов. Лекция, практикум. Проверочная работа.
8.	Раздел «Эндшпильные основы (ладейные и пешечные окончания)»	1	1	2	Общие принципы окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Ладейные окончания. Лекция, практикум. Зачёт.

№ п/п	Наименование раздела/модуля/темы	Количество часов			Краткое содержание / форма занятия / форма контроля
9.	Раздел «Итоговое занятие. Учебный турнир»	—	2	2	Проведение учебного турнира. Круговой турнир с записью партий и их последующим разбором. Турнир. Зачёт.
	ИТОГО:	**11**	**25**	**36**	

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год	01.09.2026	31.05.2027	36	36	36	1

Праздничные дни:

- 4 ноября 2026 г. — День народного единства
- 31 декабря 2026 г. — праздничный выходной день (перенос с воскресенья 5 января)
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января 2027 г. — Новогодние каникулы
- 7 января 2027 г. — Рождество Христово
- 23 февраля 2027 г. — День защитника Отечества
- 8 марта 2027 г. (8 марта перенос на 9 марта) — Международный женский день
- 1 мая 2027 г. — Праздник Весны и Труда
- 9 мая 2027 г. — День Победы

Сроки проведения промежуточной аттестации: сентябрь 2026, декабрь 2026 г., май 2027 г.

4. Содержание программы

Раздел 1. «Вводное занятие. История шахмат. Правила ТБ» (2 часа)

Краткое описание содержания и задач раздела: знакомство с историей шахмат, биографиями чемпионов мира, инструктаж по технике безопасности.

Тема 1. «История шахмат. Правила ТБ»

- **Теория:** форма работы «Беседа» — знакомство с историей шахмат, биографиями чемпионов мира, инструктаж по технике безопасности.
- **Практика:** форма работы «Практикум» — обсуждение, ответы на вопросы.

Раздел 2. «Шахматная доска, нотация, ценность фигур» (4 часа)

Краткое описание содержания и задач раздела: изучение геометрии доски, алгебраической нотации, понимание относительной силы фигур.

Тема 1. «Шахматная доска. Нотация»

- **Теория:** форма работы «Лекция» — изучение геометрии доски, алгебраической нотации (записи партий).
- **Практика:** форма работы «Практикум» — запись партий, решение задач на нотацию.

Тема 2. «Ценность фигур»

- **Теория:** форма работы «Лекция» — понимание относительной силы фигур (конь = 3, слон = 3, ладья = 5, ферзь = 9).
- **Практика:** форма работы «Практикум» — решение задач на сравнение ценности фигур.

Раздел 3. «Правила игры: ходы фигур, рокировка, взятие на проходе» (6 часов)

Краткое описание содержания и задач раздела: детальное изучение специальных правил.

Тема 1. «Ходы фигур»

- **Теория:** форма работы «Лекция» — ходы фигур (король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка).
- **Практика:** форма работы «Практикум» — отработка ходов фигур на доске.

Тема 2. «Специальные правила»

- **Теория:** форма работы «Лекция» — рокировка, превращение пешки, пат, вечный шах, взятие на проходе.
- **Практика:** форма работы «Практикум» — решение задач на специальные правила.

Раздел 4. «Правила соревнований. Шахматные часы» (2 часа)

Краткое описание содержания и задач раздела: изучение правил соревнований, работы с шахматными часами.

Тема 1. «Правила соревнований. Шахматные часы»

- **Теория:** форма работы «Беседа» — изучение правил соревнований, работы с шахматными часами.
- **Практика:** форма работы «Практикум» — игра с часами.

Раздел 5. «Основы тактики: двойной удар, связка, вскрытое нападение» (8 часов)

Краткое описание содержания и задач раздела: отработка типовых матовых конструкций и тактических приёмов.

Тема 1. «Тактические приёмы»

- **Теория:** форма работы «Лекция» — двойной удар, связка, вскрытое нападение, отвлечение, завлечение, уничтожение защиты.
- **Практика:** форма работы «Практикум» — решение задач на мат в 1–2 хода, решение диаграмм.

Раздел 6. «Основы стратегии: сила центра, развитие фигур» (6 часов)

Краткое описание содержания и задач раздела: изучение основ стратегии.

Тема 1. «Сила центра. Развитие фигур»

- **Теория:** форма работы «Лекция» — понятие о центре, слабых и сильных полях, принцип «не ходи дважды одной фигурой в дебюте».
- **Практика:** форма работы «Практикум» — разыгрывание учебных позиций, решение диаграмм.

Раздел 7. «Дебютные принципы (начало игры)» (4 часа)

Краткое описание содержания и задач раздела: изучение дебютных принципов.

Тема 1. «Дебютные принципы»

- **Теория:** форма работы «Лекция» — изучение дебютных принципов: централизация, мобилизация, инициатива, безопасность короля.
- **Практика:** форма работы «Практикум» — разыгрывание дебютов, решение задач.

Раздел 8. «Эндшпильные основы (ладейные и пешечные окончания)» (2 часа)

Краткое описание содержания и задач раздела: изучение общих принципов окончаний.

Тема 1. «Эндшпильные основы»

- **Теория:** форма работы «Лекция» — общие принципы окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Ладейные окончания.
- **Практика:** форма работы «Практикум» — разыгрывание типовых позиций. Зачёт.

Раздел 9. «Итоговое занятие. Учебный турнир» (2 часа)

Краткое описание содержания и задач раздела: проведение учебного турнира, подведение итогов.

Тема 1. «Учебный турнир»

- **Теория:** не предусмотрена.
- **Практика:** форма работы «Турнир» — проведение учебного турнира. Круговой турнир с записью партий и их последующим разбором. Зачёт.

5. Воспитание

Раздел оформлен в соответствии с методическими рекомендациями ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.1. Цель воспитания

Формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитание интереса к интеллектуальному творчеству, физической культуре и здоровому образу жизни, развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.

5.2. Задачи воспитания

- формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России;
- развитие нравственных качеств, ответственности, трудолюбия;
- воспитание интереса к творчеству, науке, физической культуре и здоровому образу жизни;
- формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, уважения к другим людям.

5.3. Целевые ориентиры воспитания

- формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России;
- развитие нравственных качеств, ответственности, трудолюбия;
- воспитание интереса к творчеству, науке, технике, физической культуре и здоровому образу жизни;
- формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, уважения к другим людям.

5.4. Формы и методы воспитания

- беседы, дискуссии, тематические занятия;
- творческие мастерские, выставки, концерты, соревнования;
- проектная и исследовательская деятельность;
- экскурсии, походы, экспедиции;
- встречи с интересными людьми, представителями профессий;
- социально значимые акции, волонтёрская деятельность;
- рефлексивные практики, портфолио достижений.

5.5. Условия воспитания

- **материально-технические условия:** учебное помещение, оборудованное демонстрационной шахматной доской, комплектами шахмат, шахматными столами и стульями, шахматными часами;
- **информационно-методические условия:** учебно-методический комплекс, дидактические материалы, презентации, видеоуроки;

- **взаимодействие с родителями (законными представителями):** родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия;
- **сетевое взаимодействие с организациями культуры, спорта, дополнительного образования:** участие в районных и областных соревнованиях, турнирах.

5.6. Анализ результатов

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование обучающихся и родителей;
- анализ продуктов творческой деятельности;
- анализ участия в мероприятиях;
- портфолио обучающихся.

5.7. Календарный план воспитательной работы

№	Срок	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный	Планируемый результат
1	Октябрь	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Беседа	Педагог	Формирование безопасного поведения в сети
2	Ноябрь	Беседа ко Дню народного единства — 4 ноября	Беседа	Педагог	Формирование гражданской идентичности
3	Ноябрь	Беседа «Символы России» ко Дню Государственного герба Российской Федерации — 30 ноября	Беседа	Педагог	Знание государственных символов
4	Декабрь	Беседа ко Дню Героев Отечества — 9 декабря	Беседа	Педагог	Воспитание патриотизма

№	Срок	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный	Планируемый результат
5	Декабрь	Беседа к Международному дню прав человека — 10 декабря	Беседа	Педагог	Знание прав человека
6	Декабрь	Конкурс «Фабрика Деда Мороза»	Конкурс	Педагог	Развитие творческих способностей
7	Январь	Беседа о блокаде Ленинграда	Беседа	Педагог	Воспитание исторической памяти
8	Февраль	Беседа по профориентации «Мир профессий»	Беседа	Педагог	Формирование интереса к профессиям
9	Февраль	Всероссийская акция ко Дню книгодарения — 14 февраля	Акция	Педагог	Воспитание любви к чтению
10	Февраль	Видеопоздравление с 23 февраля	Видеопоздравление	Педагог	Воспитание уважения к защитникам Отечества
11	Март	Видеопоздравление с 8 марта	Видеопоздравление	Педагог	Воспитание уважения к женщинам
12	Март	Беседа по энергосбережению	Беседа	Педагог	Формирование бережного отношения к ресурсам
13	Апрель	Внутриучрежденческий шахматный турнир, посвящённый	Турнир	Педагог	Воспитание патриотизма, развитие спортивных

№	Срок	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный	Планируемый результат
		Дню Победы			навыков
14	Май	Видеопоздравление с Днём Победы	Видеопоздравление	Педагог	Воспитание уважения к ветеранам

6. Планируемые результаты

По итогам 1-го года обучения

В области обучения:

- **знания:** правила игры и соревнований, шахматная нотация, относительная сила фигур, основы тактики (двойной удар, связка, вскрытое нападение), основы стратегии (сила центра, развитие фигур), дебютные принципы, эндшпильные основы (ладейные и пешечные окончания).
- **умения:** применять базовые тактические приёмы, владеть шахматной нотацией, записывать и анализировать свои партии, планировать игру, работать в условиях ограниченного времени, играть с шахматными часами.
- **навыки:** ведения партии в соответствии с правилами ФИДЕ; участия в соревнованиях; анализа сыгранных партий; работы с шахматными часами.
- **развитие коммуникативных навыков и навыков коллективной работы:** умение работать в группе, взаимодействовать с партнёрами, уважительно относиться к соперникам.

В области воспитания:

- развитие целеустремлённости, дисциплинированности, терпеливости;
- способность к самостоятельным решениям;
- умение действовать в коллективе, проявлять заботу о других людях;
- сформированность личностной позиции;
- освоение ценностей взаимоуважения и взаимопомощи, созидательного труда, исторической памяти и преемственности поколений;
- воспитание спортивного характера, уважения к сопернику, умения достойно принимать победы и поражения.

7. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

- учебное помещение, соответствующее нормам СанПиН;
- шахматные доски и наборы фигур (по одному на пару учеников + демонстрационная доска для педагога);
- часы Фишера;
- шахматные столы и стулья;
- компьютер с программным обеспечением (ОС Windows, ChessBase, база данных шахматных партий);
- доступ к сети Интернет.

Методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс: рабочая программа, учебно-тематический план, конспекты занятий;
- дидактические материалы: диаграммы шахматных задач, вопросы для контрольного тестирования, карточки с заданиями;
- методические разработки: сценарии занятий, турниров, викторин;
- диагностические материалы: критерии уровней развития, таблицы для фиксации результатов;
- литература для педагога и обучающихся.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение:

- электронные образовательные ресурсы: презентации, видеоуроки, онлайн-платформы для игры в шахматы;
- цифровые платформы: Lichess, Chess.com, ChessBase;
- мультимедийные средства: проектор, компьютер, интерактивная доска.

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку в области шахмат и педагогики;
- учитель физической культуры.

Иное обеспечение:

- канцелярские товары: тетради, ручки, цветные карандаши.

8. Список литературы

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны. — М.: Просвещение, 2019.
4. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. — М.: Физкультура и спорт, 2018.
5. Калиниченко Н.М. Учебник шахмат в партиях чемпионов. — М.: АСТ, 2020.

Дополнительная литература:

1. Голенищев В. Программа подготовки шахматистов 3 и 4 разрядов. — М., 2011. — 63 с.
2. Авербах Ю. Школа эндшпиля. — М.: Тера-Спорт, 2000.
3. Губницкий С. Полный курс шахмат. — М.: АСТ, 2000.
4. Давлетов Д. Уроки шахмат. — М.: Астрель, АСТ: Хранитель, 2007.
5. Калиниченко Н. Энциклопедия шахматных окончаний. — М.: Астрель, АСТ, 2004.
6. Мацукевич А. Короткие шахматы. — М.: Астрель, АСТ, 2003.
7. Панов А. Курс дебютов. — М.: Андреевский флаг, 1993.
8. Панченко А. Теория и практика шахматных окончаний. — Йошкар-Ола, 1997.
9. Панченко А. Теория и практика миттельшпиля. — М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004.
10. Суэтин А. Дебют и миттельшпиль. — Минск: Беларусь, 1980.
11. Хенкин В. 1000 матовых комбинаций. — М.: Астрель, 2001.
12. Конотоп В.А. Тесты по эндшпилю для шахматистов 4 разряда. — М., 2013. — 215 с.
13. Конотоп В.А. Мат в 1 ход. — М., 2011. — 63 с.
14. Пожарский В.А. Шахматный учебник. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ФИДЕ: https://www.fide.com
2. Шахматная онлайн-платформа Lichess: https://lichess.org
3. Шахматная онлайн-платформа Chess.com: https://www.chess.com
4. Российская шахматная федерация: https://ruchess.ru
5. База данных шахматных партий ChessBase: https://chessbase.com