МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЕЛИЗАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Принят
на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор:
_____
/Курнавина И.А./
Приказ № 215 – р от 31.08.2026 г

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2026 – 2027 учебный год

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется в МБОУ Елизаровская СШ с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации, институтом содержания и методов обучения им.В.С.Леднева 2026 года.

Организация внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях России осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

- ❖ федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- ❖ федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- ❖ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- ❖ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

- становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Елизаровская СШ учитывает:

- особенности образовательной организации: в настоящее время МБОУ Елизаровская СШ является средней общеобразовательной школой, в которой обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа сельского типа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ, но у обучающих есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения - школьные кружки, в центре образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста», так и за его пределами.

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ Елизаровская СШ ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники

образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление способствует физическому развитию обучающегося, углублению знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Общекультурное направление - это направление, которое помогает школьникам развивать эстетический вкус, творческие способности, а также осваивать нормы поведения и культурные традиции. Его цель — сформировать у детей ценностное отношение к прекрасному и представления об эстетических идеалах.

Общеинтеллектуальное направление . Целью, которого является формирование у школьников осознанного отношения к процессу познания, развитию интеллектуально-творческого потенциала, критического и логического мышления, а также навыков научно-исследовательской и проектной деятельности.

Социальное направление способствует формированию у школьников социальной компетентности, опыта конструктивного гражданского поведения и готовности к ответственному участию в жизни общества.

Духовно-нравственное направление направлено на формирование у обучающихся системы нравственных ориентиров, ценностного отношения к человеку, семье, обществу, Отечеству и культуре, а также развитие способности осознанно выстраивать своё поведение на основе моральных норм и традиционных духовно-нравственных ценностей.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ Елизаровская СШ, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ Елизаровская СШ в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

№	Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Цели и задачи	Формат проведения
1	Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	разговор и (или) беседа с обучающимися
2	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные и спортивные игры»	Пропаганда здорового образа жизни и содействие гармоническому физическому развитию занимающихся, популяризация спортивных игр как вида спорта и активного отдыха; формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спортом.	Подвижные игры и эстафеты
		Кружок «Шахматный дебют»	Социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.	Игра в шахматы

3	Социальное	Проект "Орлята России"	Уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.	Игровая ситуация, притча, видео или проблемный вопрос, мини-исследования в команде.
		Кружок «Юный психолог»	Формирование психологической грамотности и развитие эмоционального интеллекта у детей и подростков: освоение навыков самопознания, саморегуляции и эффективного взаимодействия с окружающими.	Игровые и тренинговые формы работы.
		На пути к будущему	Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.	Обсуждения, дискуссии, решения кейсов, эксперименты, викторины, коммуникативные игры, дидактические игры, выполнение интерактивных заданий.
4	Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	Развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире	Обсуждения, дискуссии, решения кейсов, эксперименты, викторины, коммуникативные игры,

			универсальных учебных действий; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.	дидактические игры, выполнение интерактивных заданий.
		Функциональная грамотность	Формирование способности применять знания, умения и способы деятельности для решения реальных жизненных задач в разных контекстах (бытовых, социальных, учебных) и развить ключевые компоненты функциональной грамотности: читательскую, математическую, естественно-научную и финансовую.	Практико-ориентированные, игровые и исследовательские занятия.
4	Общекультурное	Кружок «Азбука танца»	Формирование и развитие пластических, танцевальных способностей и творческого потенциала обучающихся посредством овладения техниками современного танца.	теоретические занятия (беседы, изучение истории развития и появления танцев, викторины, чтение литературы), - практические занятия по хореографии и танцам.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по обновленному ФГОС НОО)
МБОУ Елизаровская СШ на 2026-2027 учебный год 1-4 классы

Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные и спортивные игры»			1	1
	Кружок «Шахматный дебют»	1	1	1	
Социальное	Орлята России	1	1	1	1
	Юный психолог	1	1		
	На пути к будущему	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1	1		
	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	«Сказка оживи! Мультипликация»	1			
Общекультурное	Кружок «Азбука танца»	1	1		
	ИТОГО:	**9**	**8**	**6**	**5**